

## Ein innovatives und zukunftsfähiges Gymnasium

# Un projet collectif pour un gymnase de qualité!

**La réforme de la maturité constitue une opportunité précieuse pour réfléchir ensemble, au sein de notre établissement, aux évolutions politiques, sociétales et économiques en cours. Elle nous invite à repenser nos pratiques pédagogiques et à mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants dans le monde de demain.**

Das partizipativ entwickelte Projekt Matu27 zielt darauf ab, den Freiburger Gymnasien ein innovatives und zukunftsorientiertes Profil zu verleihen, ohne dabei die bewährten Qualitäten unserer Schulen aus den Augen zu verlieren. Die Vorbereitung auf ein Hochschulstudium wird weiterhin auf soliden Grundlagen in den Fachdisziplinen beruhen, die den Zugang zu allen Fakultäten und Studienrichtungen ermöglichen.

### Des axes de développement concrets

Le rapport d'impulsion fribourgeois, publié le 9 mai dernier, met aussi en lumière un potentiel d'évolution notable. Il explore des approches pédagogiques novatrices et propose plusieurs pistes concrètes de développement. Fruit d'une année de travail mené par cinq groupes réunissant environ 40 enseignantes et enseignants des différents gymnases fribourgeois, ce document présente notamment les orientations suivantes:

- Stärkung der Autonomie der Schülerinnen und Schüler durch verschiedenartige Lernformate (Blockunterricht, Projektarbeit usw.)
- Le développement des domaines transversaux tels que l'interdisciplinarité, le numérique, l'éducation

à la citoyenneté et au développement durable, qui représenteront au minimum 5 % du temps d'enseignement, conformément au nouveau plan d'études cadre national (PEC).

- Weiterentwicklung der Lern-, Lehr- und Prüfungskultur im Sinne des kompetenzorientierten Ansatzes, wobei die Bedeutung fachlicher Kenntnisse nicht vernachlässigt wird («keine Kompetenz ohne Wissen»).
- Une meilleure valorisation du travail de maturité, qui restera un jalon essentiel du parcours gymnasial. Sa préparation débutera dès la première année, à travers divers formats (méthodologie, travaux personnels, propédeutique scientifique, etc.).
- Umstrukturierung des gymnasialen Bildungsgangs mit einer klareren Progression, insbesondere zwischen den ersten beiden und den letzten beiden Schuljahren. Eine angepasste Form des Ergänzungsfachs im dritten und vierten Jahr soll die Schülerinnen und Schüler stärker an universitäre Formate (Seminare) heranführen.
- Le renforcement de la formation bilingue, avec un système de validation et de reconnaissance des efforts dans la langue partenaire, accessible à tous les élèves.



### Ein gemeinsames Projekt

Cette liste non exhaustive de principes directeurs témoigne d'une ambition forte, porteuse de sens. Le projet place les enseignantes et enseignants, les élèves et les établissements au cœur du changement. Matu27 n'est pas un modèle figé, mais une invitation à co-construire, à expérimenter, à innover. En effet, le rapport d'impulsion n'impose pas un cadre rigide, mais propose un espace de développement dynamique pour nos gymnases.

Natürlich bleiben auf kantonaler Ebene viele wichtige Fragen zu klären: die neue Stundentafel, die verfügbaren Ressourcen, die Lehrpläne. Und ja, dieses Projekt verlangt von uns Mut,

Kreativität und vor allem den kollektiven Willen, unsere Praxis weiterzuentwickeln. Die bevorstehenden Austausch- und Arbeitsphasen werden wertvolle Gelegenheiten bieten, um miteinander ins Gespräch zu kommen, Fragen zu stellen und Vorschläge zu machen. Der Austausch ermöglicht es uns auch, Abstand zu gewinnen, unsere Erfahrungen und Erfolge – aber auch unsere Zweifel – miteinander zu teilen. Denn Wandel lässt sich in der Tat nicht verordnen: Er entsteht Schritt für Schritt, im Dialog und im Vertrauen.

### **Merci au corps enseignant !**

Chères et chers collègues, je tiens à remercier chacune et chacun d'entre vous pour votre engagement. C'est grâce à votre implication que le Collège Saint-Michel relèvera les défis de demain, tout en restant fidèle à ses valeurs, à ses traditions et à sa belle mission.

**Martin Steinmann**  
Recteur

**Une meilleure  
valorisation du  
travail de maturité,  
qui restera un jalon  
essentiel du parcours  
gymnasial.**

