

Aufbruch zu neuen Ufern!

En route vers Matu2027!

Un rapport d'impulsion est en voie d'être finalisé. Élaboré par des enseignants issus de toutes les disciplines et de tous les gymnases du canton, ce texte programmatique contient en germe les idées directrices et les orientations majeures de la future maturité gymnasiale fribourgeoise.

Matu2027 vise à renforcer l'autonomie des élèves et met en avant, en plus des objectifs liés aux disciplines, des compétences et des thématiques dites « transversales », telles que l'éducation à la citoyenneté et au développement durable, le numérique et, une évidence pour notre canton, le bilinguisme. Visant une « évolution et non une révolution », la réforme offre, trente ans après la dernière refonte (1995), l'opportunité d'adapter notre formation au monde d'aujourd'hui et aux défis de demain.

Im nächsten Schritt müssen kantonale Entscheide die im Impulsbericht genannten notwendigen und gewünschten Veränderungen umsetzbar machen. Dies beinhaltet insbesondere die Entwicklung und schrittweise Einführung neuer Lern- und Bewertungsformate: Beispiele hierfür sind Blockunterricht, Seminare oder modulare Angebote. Diese Formate sollen den fach- und lektionengebundenen Unterricht ergänzen, den vierjährigen gymnasialen Bildungsgang strukturieren und die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler noch konsequenter fördern.

Si le projet Matu2027 doit respecter les critères de reconnaissance de la Commission suisse de maturité et garantir l'équivalence des titres et des exigences, tout en préservant une

cohérence cantonale, il veillera aussi à aménager des plages d'autonomie pour chaque établissement. Chaque gymnase pourra ainsi s'appuyer sur sa propre culture d'établissement pour développer une offre et un profil propre. Cette démarche sera portée sur le terrain par les enseignants et les membres de direction.

Le Collège Saint-Michel est prêt à relever le défi. Déjà très actifs dans le domaine du bilinguisme, nous disposons d'un concept récent pour l'éducation au développement durable et menons des projets divers de promotion des sciences, des arts et de la culture au sens large. D'autres pratiques s'inscrivent pleinement dans les visées de la future maturité et n'attendent qu'à s'épanouir davantage et à jouir d'une meilleure reconnaissance. Aussi, nos élèves s'engagent avec enthousiasme dans des projets qui dépassent le cadre du cours « classique », par exemple au sein de « La jeunesse débat », concours oratoire régional et national. Nos fêtes traditionnelles, mais aussi des initiatives plus récentes, comme la Semaine des couleurs, offrent des opportunités d'apprentissages alternatifs et ouvrent des espaces d'autonomie pour les élèves. De nombreux collègues mènent des programmes interdisciplinaires, parfois en collaboration avec l'Université, notamment dans le cadre de travaux de maturité, couronnés pour certains par des dis-



tinctions dans des concours reconnus au niveau national et international. N'oublions pas notre tradition humaniste bien ancrée, avec une académie de philosophie active et des cafés philosophiques réguliers (« Food for thought ») ainsi que des offres novatrices tels que les « modules interdisciplinaires et progressifs d'argumentation », en cours d'élaboration.

Das vielfältige Angebot am Kollegium zeigt, dass sich unsere Pädagogik bereits heute stark weiterentwickelt hat, indem Lektionengrenzen und regelmässig auch die Mauern unserer Schule überschritten werden. Unsere Schülerinnen und Schüler erwerben so neben dem fachlichen Wissen für das spätere Universitätsstudium auch die überfachlichen Kompetenzen, die in

einer modernen Gesellschaft unverzichtbar sind.

Tout en poursuivant le projet global de rénovation de notre Collège et conscient de l'influence de l'infrastructure sur la pédagogie, je suis heureux d'avoir pu inaugurer, cette année scolaire déjà, de nouveaux espaces en partie autogérés par les élèves, depuis longtemps en manque de places de travail et de zones de repos. En prévision des besoins grandissants pour favoriser la collaboration, je me réjouis que l'agrandissement du foyer des professeurs ait pu

être rendu possible. L'équipe pédagogique dispose désormais d'un étage supplémentaire, équipé selon l'actuel standard informatique. Comme d'habitude, *Le Message* se fait l'écho de ces nouveautés. Je vous souhaite beaucoup de plaisir à sa lecture et vous remercie pour l'intérêt que vous portez à ce journal et à votre Collège St-Michel.

Viel Spass beim Lesen und danke für eure Treue zum Kollegium!

Martin Steinmann
Recteur

Déjà très actifs dans le domaine du bilinguisme, nous disposons d'un concept récent pour l'éducation au développement durable.



Der Innenhof erstrahlt im spätherbstlich-warmen Sonnenschein.