

Les éditoriaux de Matthias Wider

Ou comment résumer en trois pages et demie quinze années de rectorat

Seit seinem Amtsantritt verfasste Rektor Matthias Wider für jede Ausgabe des *Message* ein Editorial, das oft mehrere Seiten umfasste. Die Gesamtheit dieser Artikel stellt eine Art offenes Buch über das Leben am Kollegium von 2008 bis heute dar.

Matthias Wider a endossé l'habit de recteur le 1^{er} août 2008. Dès ce moment il se mit en devoir de rédiger, pour chaque numéro du *Message*, un éditorial composé souvent de plusieurs pages, moitié en français, moitié en allemand, portant sur la vie ou l'histoire du Collège, sur l'évolution ou l'importance des études gymnasiales, ou en relation avec divers événements d'actualité. Les qualités stylistiques de ces textes révèlent d'abord les compétences littéraires et rédactionnelles de Matthias Wider, dans sa langue maternelle bien sûr mais aussi en français, ainsi que sa maîtrise du bilinguisme. Souvent ils font référence à des philosophes ou des auteurs connus, à des chercheurs en psychologie, en pédagogie ou en sciences, chaque citation est annotée et les faits sont avérés.

C'est à partir de ces éditoriaux – il y en a quarante-six en tout –, que j'ai tenté de résumer les quinze années de Matthias Wider à la tête de l'institution, soit en présentant le recteur dans ses œuvres, soit en dévoilant ses soucis et ses prises de décision. Tâche mal aisée du fait que, s'il n'y eut pas depuis 2008 un haut-fait marquant la vie du Collège, tel une nouvelle construction ou un anniversaire de taille, on compte des dizaines de petits événements qui resteront gravés dans les annales de Saint-Michel. Impossible de les citer tous, il a fallu faire des choix!

Quinze ans de rectorat, c'est un fameux bail! Depuis 1848, année du départ des Jésuites, il n'y eut guère que Mgr Jean-Baptiste Jaccoud (trente-huit ans) et Mgr Edouard Cantin (19 ans) qui battent Matthias sur ce terrain. Mais de la période post-jésuitique, lui fut le premier recteur issu de la section alémanique. Cependant avant d'être à la tête du Collège, Matthias Wider vécut de nombreuses années en ces lieux, qui lui ont permis d'abord d'acquérir une bonne formation puis



Le recteur Matthias Wider dans son bureau

d'appréhender tous les méandres de la maison, se forgeant ainsi les capacités de recteur alémanique et laïque.

Un pur enfant du sérail

En effet, le jeune Matthias est entré au Gymnase allemand de Saint-Michel en 1970, à l'âge de douze ans, soit après la cinquième année primaire. Il se voyait y passer huit ans de sa jeunesse, mais en 1975, la durée des études au collège fut réduite d'une année, si bien qu'il obtint une Maturité de type B (latin-langues modernes) en 1977 déjà. Aussitôt il poursuivit ses études à la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg, ses branches de licence étant la germanistique (littérature et linguistique allemandes) ainsi que la philosophie. Après avoir complété sa formation par la pédagogie et le diplôme de maître de Gymnase (DMG), en 1984, il revient à Saint-Michel d'abord comme remplaçant en philosophie, puis comme enseignant de Deutsch (Muttersprache) et d'Allemand (langue 2), ce qui lui permit de fréquenter les deux sections linguistiques du Collège.

Il se forma ensuite à Berne comme médiateur scolaire. En 2002 après le retour à l'enseignement de Franz Brügger, Marius Fux et lui reprennent ensemble la conduite de la section alémanique, alors qu'on assistait au déve-

loppement des classes bilingues. C'est donc bien un homme du sérail qui fut désigné recteur en 2008.

Pour la fine bouche et à première estimation, j'aurais pu ajouter qu'entre sept ans comme élève, dix-huit comme professeur, six comme proviseur et quinze comme recteur, soit au total quarante-six ans, Matthias a parcouru au minimum 8'960 fois le trajet Düdingen-Fribourg et retour, puisqu'il n'a jamais changé de commune de domicile durant toute cette période.

Que nous apprennent donc les quarante-six éditoriaux de Matthias? Je vais évidemment rester concentré

sur quelques aspects importants, en partant du titre d'un éditorial, puis en citant les idées sous-jacentes, qui souvent se répètent ou se complètent dans d'autres numéros.

2009 n° 1 Les cours tombent nous avons une semaine thématique – Die «Projektwoche»

Un élément important des premières années fut le développement des semaines thématiques, initiées par la section alémanique mais qui furent ensuite généralisées à l'ensemble de l'école. Le titre montre bien de quoi il s'agit: le programme normal des cours

est remplacé par des études de projets.

Lors de la mise en place de la «Nouvelle Maturité», Marius Fux et Matthias Wider avaient fait partie d'un groupe de travail chargé de répertorier les nouvelles méthodes d'enseignement. Les études par projet en faisaient partie. D'ailleurs les travaux de maturité sont l'exemple premier d'un travail par projet. On peut y associer les voyages d'études bien dirigés.

Cette diversification de l'école se marque aussi dans les conférences, les théâtres, les spectacles etc. Citons à ce sujet la réussite du TecDay

Auf Wiedersehen, Matthias

Insgesamt hat Matthias Wider 46 Jahre seines Lebens am Kollegium verbracht, davon 39 Jahre, in denen er sich für die Schüler, die Lehrer und das Leben in der Schule eingesetzt hat. Ein solches Engagement verdient einen aufrichtigen Dank.

Matthias entdeckte das Kollegium St. Michael 1970 im Alter von zwölf Jahren. Er besuchte das Kollegium sieben Jahre lang im deutschen Gymnasium und schloss 1977 mit einer Matura Typus B (Latein und moderne Sprachen) ab. Darauf folgend schrieb er sich an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg ein, und studierte deutsche Literatur, Linguistik und Philosophie.

Nachdem er seine pädagogische Ausbildung mit dem Gymnasiallehrerdiplom (GLD) abgeschlossen hatte, kehrte er 1984 als Stellvertreter für Philosophie und später als Deutsch-

lehrer (1. und 2. Sprache) ans Kollegium St. Michael zurück, was ihm ermöglichte, in beiden Sprachabteilungen zu unterrichten. Anschliessend liess er sich in Bern zum Schulmediator ausbilden. Im Jahr 2002 wurde er Vorsteher des deutschen Gymnasiums, als die zweisprachigen Klassen ausgebaut wurden. Es war also wahrhaftig ein Mann aus dem eigenen Haus, der 2008 zum Rektor ernannt wurde.

An dieser Stelle seien einige Höhepunkte aus den letzten 15 Jahren genannt: Im Jahr 2017 wurden die grossen und perfekt renovierten Räumlichkeiten einer neuen zweisprachigen Bibliothek und Mediathek eingeweiht. In den letzten zehn Jahren haben sich die Kommunikations- und Informationstechniken weiterentwi-

ckelt, man spricht von der digitalen Revolution, die kürzlich durch das Auftauchen von ChatGPT im Unterricht gekennzeichnet wurde. Vor allem aber musste man sich zwischen 2020 und 2021 mit den Problemen im Zusammenhang mit der Covid-19-Epidemie auseinandersetzen.

Matthias Wider wird die Welt des Gymnasiums und des Unterrichts nicht ganz verlassen, da er zum Projektleiter der Maturität 2027 für den Kanton Freiburg ernannt wurde. Eine Aufgabe, die seine ersten Jahre im Ruhestand teilweise ausfüllen wird.



de novembre 2017, qui fut l'occasion de multiples rencontres et échanges entre nos élèves et des chercheurs de tous les horizons scientifiques.

À plusieurs reprises le recteur s'est félicité des thèmes développés durant ces semaines spéciales et les résultats intéressants publiés par les classes dans *Le Message*. Voir aussi: « Journées thématiques, une très riche cuvée » ou « Un riche panorama. »

2014-15 n° 1 Le gymnase en crise? Trop bêtes pour étudier? – Das Gymnasium in der Krise? Zu dumm fürs Studium?

Ces questions volontairement agressives ont été formulées dans un article du *Blick am Abend* dans le but d'engendrer des doutes sur la qualité de l'enseignement au gymnase. Les auteurs prônent l'idée que, pour préparer les jeunes à la vie actuelle, il faut abandonner une partie des programmes scolaires au profit d'autres domaines. La critique du gymnase est un thème récurrent. C'est aussi un souci du recteur comme de toutes les directions de gymnase.

Non seulement les objectifs et les programmes des études gymnasiales sont remis en cause mais aussi l'efficacité et la rentabilité de cette voie d'études. En 2008 déjà, alors que le rapport de l'étude EVAMAR 2, lancée par la CDIP, attribuait de bons points à la Nouvelle Maturité, l'EPFZ lançait l'idée d'établir le Ranking des gymnases suisses. Il avait même fallu défendre les gymnasiens fribourgeois mal jugés par l'École zurichoise alors que, soit dit en passant, l'EPFL avait plutôt exprimé sa satisfaction concernant les capacités des gymnasiens fribourgeois, comme des valaisans.

Autre souci évoqué, les actions visant à favoriser la formation professionnelle, notamment cette campagne qui reposait sur des slogans trompeurs tels que « *Apprends coiffeur, devient biologiste!* ». Cela laissait entendre que la Maturité professionnelle ouvrirait les portes des études universitaires, en oubliant de signaler qu'il fallait d'abord passer par la formation Passerelle entre temps. Saint-Michel d'ailleurs a accepté d'ouvrir cette voie Passerelle pour les candidats fribourgeois. Comme l'écrit le recteur Wider, il ne faut pas laisser les différents types d'écoles de Maturité jouer les uns contre les autres.

La défense de la voie gymnasiale s'organise au niveau de la Conférence suisse des recteurs de gymnases. Lors d'un exposé, un physicien de l'EPFL s'y était exprimé avec cette affirmation à la fois humoristique et inquiétante: « Pourquoi les deux sports préférés des Suisses sont-ils le hornuss et le tir sur notre système éducatif! »

Mais ne soyons pas naïfs. La qualité des enseignants a une influence directe sur la réussite des élèves et donc le niveau de l'école. Un souci de directeur d'école est d'assurer le suivi du corps professoral, même si le climat ne s'y prête pas toujours.

Le présent article ne saurait évoquer largement d'autres sujets. Aussi vais-je vous mettre la puce à l'oreille en citant rapidement d'autres titres.

2013 n° 1 « N'apprenez plus! Googlez! »

L'écriture depuis des millénaires, l'imprimerie depuis des siècles et désormais les technologies de l'information sont les principales révolutions qui ont agi sur la transmission de la culture et

de la science. La révolution numérique suscite de nombreuses discussions et son acquisition au gymnase a ses adeptes et ses résistants. La volonté des directions est plutôt de ne pas créer des oppositions – on pense aux avis sur le BYOD – mais de favoriser le libre choix. Et n'oublions pas que l'excitation est grande depuis l'apparition de ChatGPT, soit de l'Intelligence Artificielle dans les salles de classe.

2019-20 n° 2 Lorsqu'un virus bouleverse la vie du Collège – Wenn ein Virus den Unterricht lahmlegt

Ici commencent les relations avec les *events*, soit les événements qui ont animé, voire bouleversé la vie de l'école. La crise de la COVID-19 fut le principal perturbateur: présence aux cours interdite, enseignement à distance, suppression d'une session d'examens. Il ne s'était pas produit de phénomène aussi influant tant pour les élèves, que pour les professeurs et directions depuis l'épidémie de grippe espagnole en 1918.

Cependant d'autres événements bien moins influents, nécessiteront aussi des réactions et décisions du recteur – et des proviseurs d'ailleurs. Appelons-les « Manifestations et actes de résistance », « Protest und Widerstand ». On citera ainsi: les professeurs de Saint-Michel dans la rue, la grève des femmes, les manifestations pour le climat.

2020-21 n° 1 « Les femmes à la conquête du Belzé » « Frauenpower auf dem Belzé-Hügel »

Certes Matthias Wider a croisé les premières jeunes filles du Gymnase allemand en 1976. Leur arrivée correspondait uniquement à des besoins

administratifs. Ce n'est que par la suite que les principes de la co-éducation furent admis sans réserve. Et on ne peut que se réjouir de l'augmentation du nombre de filles dans les collèges. D'autre part, il semble que les garçons délaissent de plus en plus la formation gymnasiale. Ce phénomène n'est pas propre à Saint-Michel, et ce sont les autorités scolaires cantonales et fédérales qui devront s'y atteler.

2009 n° 3 « **Laudamus veteres** »

Le recteur y évoque d'abord la beauté de notre Collège avec l'idée qu'il ne faut pas idéaliser le passé en se pâmant simplement devant de nobles bâtisses et rester figés devant la tradition.

J'utiliserai ce thème pour parler des différents travaux entrepris dans les bâtiments historiques en plus de l'entretien habituel. Il y eut d'abord la rénovation de la cave du collège, désormais nommée « Agora » et qui sert de lieu de conférence ou de réunion.

Puis le chantier le plus important fut celui de la nouvelle bibliothèque-médiathèque bilingue, inaugurée en 2017, qui est un exemple remarquable de l'accord entre l'ancien et le moderne, le confort et l'utilisation rationnelle des lieux. Ce n'était pourtant pas une sinécure que d'y installer les étagères nécessaires au rangement des livres en même temps que les équipements pour recevoir les personnes qui viennent y travailler.

Et n'oublions pas les travaux portant sur les lieux d'aisance – il a fallu près de deux ans pour rénover la tour située à l'angle nord-ouest du bâtiment principal. Mais qu'importe, on dispose désormais de toilettes non genrées!

Le recteur Matthias Wider fut également actif pour lancer un large projet de rénovation du collège qui inclut principalement l'église – même si ce n'est pas un lieu d'enseignement (quoique celui de l'orgue...), elle fait partie de Saint-Michel – et surtout le bâtiment que l'on nomme « Aquarium ». La nouvelle direction s'attelle à poursuivre ce projet ambitieux.

Ceci termine mon catalogue non exhaustif des défis, travaux et projets lancés par le nouveau recteur émérite Matthias Wider. Et je n'ai pas évoqué toutes les tâches du quotidien d'un recteur, les lettres, les courriels, les tâches administratives, les réunions, les réceptions et allocutions.

Il est temps de prendre congé

Le soussigné a eu la chance de pouvoir compter sur la collaboration de Matthias Wider d'abord comme proviseur puis durant ses premières années au rectorat. J'ai ainsi découvert puis apprécié son calme, sa bienveillance, la qualité de ses réflexions et l'efficacité de son travail. Les personnes actives sur la colline du Belzé arriveront sans doute aux mêmes conclusions. C'est donc tous ensemble que nous pouvons le féliciter et le remercier pour l'œuvre accomplie en faveur du Collège Saint-Michel.

Si vous demandez à Matthias d'évoquer les meilleurs souvenirs qu'il emporte de ces quinze années, il citera les contacts, les rencontres, les discussions avec les enseignantes et enseignants, les élèves, les parents, les personnes actives dans l'administration, ses collègues recteurs du canton et de la Suisse, les architectes, les artistes, les autorités scolaires ou politiques. Chacune et chacun de vous qui pourra se reconnaître dans l'une

de ces catégories, se souviendra du caractère affable de Matthias et en gardera le meilleur souvenir.

Et pour finir, sachez que Matthias Wider ne quittera pas totalement le monde du gymnase puisqu'il a été désigné chef de projet de la Maturité 2027 pour le canton de Fribourg, une tâche qui occupera partiellement ses premières années de retraite. Plutôt que prendre congé, il faut simplement dire: « Au revoir! Bon vent à toi, cher Matthias, en compagnie de ton épouse et au sein de ta famille! »

Nicolas Renevey,
ancien recteur et ancien chef
du Service de l'enseignement
secondaire 2

Il est possible de prendre connaissance des principaux éditoriaux de Matthias Wider sur le site internet du Collège à l'adresse csmfr.ch/www/Notre-college/Message-du-College ou grâce au QR-code suivant:

