



**Bibliothèques-Médiathèques scolaires (BMS) du secondaire II - Canton de Fribourg**  
Mars 2011

# CHARTRE

## ***La BMS est un lieu de documentation et d'information***

La BMS est un centre d'information qui offre aux utilisateurs – enseignants, élèves et apprentis - une documentation pertinente, variée et adaptée à leurs besoins, en adéquation avec les différents programmes scolaires, et en collaboration avec les responsables de branche et les enseignants. Pour garantir une documentation plus spécialisée, elle oriente les utilisateurs vers d'autres centres d'information.

La BMS met à disposition gratuitement des documents de divers supports, répertoriés dans un catalogue informatisé, avec une «interface utilisateur» conviviale et accessible via Internet. Elle propose des accès aux ressources en ligne sur Internet : catalogues de bibliothèque, sites web, bases de données, journaux électroniques, etc.

Au vu des avancées technologiques permanentes dans le monde de l'information, la BMS se tient informée des nouveautés et adapte en continu son offre aux attentes de ses utilisateurs.

## ***La BMS est un lieu d'apprentissage et de formation***

La BMS accueille et conseille les utilisateurs ; elle les soutient dans leur recherche d'information. Des visites sont organisées, afin de les familiariser aux collections et aux différents services.

La BMS collabore avec les enseignants et les personnes ressources fri-tic, afin de proposer une formation adaptée et complète.

La BMS forme les élèves et les apprentis aux compétences informationnelles et documentaires, en vue de leurs études et de leur développement personnel. Elle facilite l'orientation de ses utilisateurs et développe leur esprit critique face à la masse d'informations disponibles et à la variété des supports documentaires. Elle les rend autonomes dans leur recherche.

### ***La BMS est un lieu de travail***

La BMS offre aux utilisateurs un cadre favorable aux études et à la préparation de cours, permettant le travail individuel, en groupe ou par classe, dans un espace accueillant, avec un horaire continu pendant les jours d'école. Elle est équipée de places de travail et d'ordinateurs multimédias en nombre suffisant.

La gestion de la BMS est confiée à des spécialistes en information documentaire, assurant une présence optimale durant les heures de cours, afin de répondre aux demandes des utilisateurs. Ils promeuvent la BMS comme outil d'enseignement et veillent à ce que ses services soient intégrés dans le cursus scolaire. Lors de projets et de travaux scolaires, ils collaborent avec les enseignants et encadrent les élèves. Ils appliquent les principes exposés dans ce document.

### ***La BMS est un lieu culturel***

La BMS encourage le goût à la lecture et la curiosité intellectuelle, en offrant un choix de titres récents et attractifs, d'auteurs classiques et contemporains, relatifs aux matières enseignées, aux thèmes d'actualité et aux loisirs.

La BMS promeut la culture au sens large, en organisant des expositions et des animations.

### ***La BMS est un lieu d'échanges et de rencontres***

La BMS entretient des contacts réguliers et actifs avec la direction de l'école, le corps enseignant, les élèves, les apprentis et les associations de bibliothèques. Elle est ouverte à toutes propositions nouvelles émanant de ses utilisateurs.

La BMS met à disposition des élèves, des apprentis et des enseignants différents espaces contigus et adaptés aussi bien au travail qu'aux entretiens, aux discussions et aux manifestations ponctuelles (exposition, café littéraire, conférence, ...), afin de permettre différentes formes de communication.

lu et approuvé par la CORECOFR le 10 février 2012.